

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “เจตคติของเยาวชนที่มีต่อพระสงฆ์เขตการปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๐” ในครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบเชิงปริมาณ มีขั้นตอน และวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

- ๓.๑ รูปแบบการวิจัย
- ๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) ในลักษณะการศึกษาภาคตัดขวางหรือการศึกษา ณ จุดเวลา (Cross-Sectional Study) เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเยาวชนด้วยการส่งแบบสอบถามให้ตอบ

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๒.๑ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเยาวชนในสถานศึกษาเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของจังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งอยู่ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๐ เฉพาะที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนประมาณ ๑,๕๐๐ คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างของแต่ละโรงเรียน ซึ่งกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan อ้างในบุญธรรม จิตต์อนันต์ ๒๕๔๐ : ๗๒) ที่คลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างร้อยละ ๕ ได้จำนวน ๓๐๖ คน

๓.๒.๒ กลุ่มตัวอย่าง กระทำด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วนของสถานศึกษา (Proportional to Size) โดยการแบ่งนักศึกษาที่เป็นเยาวชนเป็น ๖ วิทยาลัย เทียบสัดส่วนในแต่ละวิทยาลัยได้นักศึกษาดังตารางที่ ๑ แต่ละสถานศึกษาสุ่มนักศึกษาด้วยวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ตามชั้นปี

ตารางที่ ๑

จำนวนประชากรนักศึกษา และจำนวนตัวอย่างนักศึกษา ที่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
ในการวิจัยครั้งนี้

โรงเรียน	ประชากรที่จะต้อง ศึกษา	ประชากรกลุ่มตัวอย่าง
๑. โปลีเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๕๓๐	๑๐๘
๒. เทคโนโลยีอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	๕๓๐	๑๐๘
๓. เทคโนโลยีบริหารธุรกิจรักไทย สาขา เขมราฐ อุบลราชธานี	๙๕	๑๙
๔. เทคโนโลยีบริหารธุรกิจรักไทย สาขา พิบูลมังสาหาร อุบลราชธานี	๑๑๐	๒๓
๕. เทคโนโลยีบริหารธุรกิจรักไทย สาขาสิรินธร อุบลราชธานี	๑๑๐	๒๒
๖. เทคโนโลยีบริหารธุรกิจรักไทยสาขา ราชพฤกษ์อุบลราชธานี	๑๒๕	๒๖
รวม	๑,๕๐๐	๓๐๖

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นและผ่านการปรับปรุงโดยผู้เชี่ยวชาญ
ด้านพระพุทธศาสนาและด้านวิจัยทางสังคมศาสตร์จำนวน ๓ ท่าน แบ่งเนื้อหาออกเป็น ๓ ตอน
ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปแบบเติมคำประกอบด้วย เพศ อายุ ชั้นปีที่
ศึกษา และอาชีพของผู้ปกครอง

ตอนที่ ๒ เป็นคำถามเกี่ยวกับเจตคติของเยาวชนที่มีต่อพระสงฆ์ มีจำนวน ๓๐ ข้อ โดย
แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้สึก ด้านความคิดเห็น และด้านพฤติกรรมที่มีต่อพระสงฆ์
ผู้วิจัยใช้ลักษณะคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แต่ละข้อมีตัวเลือก ๕
ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยพิจารณาจากค่าคะแนนตามหลักเกณฑ์
การให้คะแนน ดังนี้

๕ คะแนน	หมายถึง	มากที่สุด
๔ คะแนน	หมายถึง	มาก
๓ คะแนน	หมายถึง	ปานกลาง
๒ คะแนน	หมายถึง	น้อย
๑ คะแนน	หมายถึง	น้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ เป็นคำถาม ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเจตคติของเยาวชนที่มีต่อพระสงฆ์ มีจำนวน ๙ ข้อ ใน ๓ ด้าน

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แยกออกเป็น ๒ ส่วนดังนี้

๑. การสร้างและการพัฒนาข้อมูล
๒. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างและการพัฒนาข้อมูล

๑) ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารตำราวิชาการ แนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทั้งเป็นงานวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research) และข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

๒) ศึกษาค้นคว้าจากภาคสนาม โดยเอาวิทยาลัย ๖ แห่งเป็นพื้นที่จะต้องศึกษามาเป็น ข้อมูลและวางกรอบที่จะสร้างเครื่องมือ

๓) นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญ ๓ ท่านเพื่อตรวจสอบและ ปรับปรุงแก้ไขความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่มีความตรงตามเนื้อหา และความเหมาะสมของคำถามโดยใช้วัด ดัชนีความสอดคล้อง (Index of consistency: IOC) ผู้เชี่ยวชาญ ๓ ท่าน คือ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรกร โพธิ์งาม
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุระ อุดมวงศ์
๓. อาจารย์ ดร. เรืองเดช เขจรศาสตร์

๔) นำแบบสอบถามที่ผ่านการพัฒนาแก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง ๓ ท่าน ไปปรับปรุงแก้ไข แล้วไปทดสอบ (Try – out) กับนักศึกษา ปว.ส. ชั้นปีที่ ๒ ของเทคโนโลยีอาชีวศึกษาอำเภอมะนัง อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ จำนวน ๓๐ คน ๑๐ เมษายน ๒๕๕๓ ประชากรที่ไม่ใช่กลุ่ม ตัวอย่าง แต่มีลักษณะคล้ายกันกับกลุ่มตัวอย่าง จากนั้นจึงนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ นำข้อมูลที่ได้ไปทดสอบวัดความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบัค (Cronbach. ๑๙๗๔ : ๑๖๑) ได้ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือเท่ากับ ๐.๙๓

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

๑) นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ และแบบสอบถามเกี่ยวกับเจตคติให้ตรงกับเนื้อหาทั้ง ๓ ด้าน คือ เจตคติด้านความรู้สึก ด้านความคิดเห็น และด้านพฤติกรรม

๒) หลังจากปรับปรุงข้อบกพร่องของแบบสอบถามจนมีประสิทธิภาพ ได้ค่าความเชื่อมั่นที่อยู่ในเกณฑ์ใช้ได้แล้ว จึงนำไปสอบถามประชากรกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ โดยวิธีการดังนี้

๑) ได้ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล จากสำนักงานรองวิชาการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี เพื่อขอความร่วมมือถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา อุบลราชธานี

๒) ติดต่อกับผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา เพื่อติดต่อกับนักเรียน ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล ตามที่กำหนดไว้โดยวิธี ขี้แจงทำความเข้าใจกับประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ห้องประชุมของวิทยาลัยกับเวลา ๑ ชั่วโมงก่อนเข้าเรียน ตามที่วิทยาลัยได้จัดให้จากวันที่ ๑๒ – ๑๔ เมษายน ๒๕๕๓ แล้วแจกแบบสอบถามให้ไปดำเนินการตามความสะดวกวันละ ๒ วิทยาลัย และกำหนดวันที่จะมาเก็บแบบสอบถามคืน คือวันที่ ๑๕ – ๑๗ เมษายน ๒๕๕๓ ใช้เวลาแจกและเก็บแบบสอบถามคืน จำนวน ๖ วัน จากวันที่ ๑๒-๑๗ เมษายน ๒๕๕๓ และได้คืนครบ ๓๐๖ ชุด

๓) ตรวจแบบสอบถามที่ถูกต้อง และความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม เพื่อจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลที่ตรวจสอบครบถ้วน สมบูรณ์ และถูกต้องแล้ว ได้นำไปวิเคราะห์ ดังนี้

๓.๕.๑ ข้อมูลทั่วไป วิเคราะห์ด้วยการทำแจกแจงความถี่ หาจำนวนและร้อยละ

๓.๕.๒ เจตคติต่อพระสงฆ์ วิเคราะห์ด้วยการให้คะแนนข้อความคำถามแต่ละข้อตามเกณฑ์ ดังนี้

มากที่สุด	ให้	๕	คะแนน
มาก	ให้	๔	คะแนน
ปานกลาง	ให้	๓	คะแนน
น้อย	ให้	๒	คะแนน
น้อยที่สุด	ให้	๑	คะแนน

จากนั้นวิเคราะห์ด้วยด้วยการหาคะแนนเฉลี่ยแต่ละข้อ และแปลผลตามเกณฑ์ของ Best ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๗ ขึ้นไป	หมายถึง	มีเจตคติดีมาก
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๔ – ๓.๖	หมายถึง	มีเจตคติปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๔	หมายถึง	มีเจตคติน้อย

โดยทั่วไปมี ๕ เกณฑ์ ค่าเฉลี่ยและระดับเจตคติ

ค่าเฉลี่ย	ระดับเจตคติ
๔.๕๑ – ๕.๐๐	ระดับมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	ระดับมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	ระดับปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	ระดับน้อย
๑.๐๐ – ๑.๕๐	ระดับน้อยที่สุด

เปรียบเทียบคะแนนเจตคติเฉลี่ยรวมและแต่ละด้านระหว่างกลุ่มตัวแปรเพศ (ชายกับหญิง) และระหว่างตัวแปรชั้นปี (ชั้นปีที่ ๑ กับชั้นปีที่ ๒) ด้วยการทดสอบ t – test สูตรอิสระกัน ระหว่างกลุ่มตัวแปรอายุและอาชีพของผู้ปกครองด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way Analysis of Variance) ถ้าพบว่า แตกต่างกัน ทดสอบต่อด้วยวิธี LSD (Least Significant Different)